



S O A L A N K B K K S P M

KBKK TINGKATAN 4

BAB 1: KEMUNCULAN TAMADUN AWAL MANUSIA

1. Jelaskan peranan anda sebagai generasi muda hari ini dalam mengekalkan kemajuan tamadun agama, bangsa dan negara Malaysia yang kita kecapai hari ini.

- F1 Mematuhi ajaran agama
- F2 Mengukuhkan semangat cinta negara
- F3 Mengamalkan budaya bangsa
- F4 Mengeratkan perpaduan bangsa
- F5 Memelihara jati diri
- F6 Menguasai ilmu pengetahuan
- F7 Menguasai segala bidang kemahiran
- F8 Menghindari budaya negatif
- F9 Mana-mana jawapan munasabah

2. Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada kejayaan masyarakat tamadun awal dalam membina negara kota dan bandar.

- F1 Mempunyai organisasi tersusun
- F2 Pemerintahan stabil
- F3 Ekonomi maju
- F4 Pengkhususan kerja
- F5 Mempunyai ilmu
- F6 Kemajuan tulisan
- F7 Ada undang-undang
- F8 Kuat berusaha
- F9 Inovasi
- F10 Mana-mana jawapan munasabah

3. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah sumbangan penting tamadun awal manusia dalam bidang pertanian kepada masyarakat hari ini?

- F1 Memperkenalkan sistem pengairan
- F2 Menggunakan pengetahuan matematik dalam pertanian
- F3 Memperkenalkan alat pertanian daripada besi
- F4 Menggunakan cangkul
- F5 Sabit
- F6 Teknologi pembajakan
- F7 Kaedah batas untuk tanaman



F8 Mana-mana jawapan munasabah

BAB 2: PENINGKATAN TAMADUN

1. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda mengenai pencapaian tamadun ulung dunia seperti Yunani, Rom, India dan China, bagaimanakah kita boleh memajukan negara kita setaraf dengan negara maju hari ini?

F1 Pemerintahan stabil - demokrasi

F2 Perundangan adil - Hukum Kanun 12

F3 Ekonomi maju

F4 Pertanian

F5 Perdagangan

F6 Perusahaan

F7 Pendidikan

F8 Sains Teknologi

F9 Seni bina maju

F10 Mana-mana jawapan munasabah

2. Berdasarkan pemerhatian anda terhadap negara demokrasi hari ini, apakah tujuan negara tersebut menjalankan pilihanraya?

F1 Rakyat memilih wakil

F2 Kerajaan ditadbir wakil yang dipilih pilihan raya

F3 Kerajaan rakyat oleh rakyat untuk rakyat

F4 Rakyat membuat keputusan politik

F5 Memilih pemimpin adil

F6 Pemimpin yang diterima majoriti

F7 Mana-mana jawapan munasabah

3. Pada pandangan anda, apakah ciri-ciri kepimpinan yang perlu ada dalam diri pemimpin negara yang mengamalkan sistem demokrasi?

F1 Jujur

F2 Adil

F3 Telus

F4 Ada ilmu mentadbir

F5 Tidak rasuah

F6 Bijak mentadbir

F7 Mana-mana jawapan munasabah



BAB 3: TAMADUN AWAL ASIA TENGGARA

1. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah kerajaan agraria dan maritim saling bergantung antara satu sama lain?

- F1 Tenaga kerja
- F2 Bekalan beras
- F3 Barangan mewah
- F4 Tembikar/gelas dan manik dari China/tekstil dari India
- F5 Bahan mentah/ hasil hutan
- F6 Kenderaan/ gajah
- F7 Kayu untuk membuat kapal
- F8 Tukang kayu dan tukang batu
- F9 untuk menjaga kebajikan rakyat jelata
- F10 Keperluan perdagangan/jual beli/barter
- F11 Mana-mana jawapan munasabah

2. Pada pandangan anda, bagaimanakah masyarakat Asia Tenggara dapat membentuk kehidupan yang aman dan harmoni dalam kalangan masyarakatnya?

- F1 Ekonomi saling bergantung
- F2 Taat pemerintah
- F3 Struktur masyarakat teratur
- F4 Taat kepada agama Hindu/Buddha
- F5 Mencintai seni seperti candi
- F6 Melalui karya sastera
- F7 Berbahasa Sanskrit
- F8 Tolong menolong
- F9 Berfikiran terbuka
- F10 Bersatu padu
- F11 Hormat
- F12 Mana-mana jawapan munasabah

3. Berdasarkan pengetahuan anda, jelaskan pencapaian masyarakat awal Asia Tenggara yang menjadi kebanggaan kepada masyarakat hari ini?

- F1 Kerajaan stabil
- F2 Ekonomi maju
- F3 Pertanian – padi
- F4 Perdagangan
- F5 Pengairan
- F6 Taat kepada agama
- F7 Pemerintahan



F8 Kesenian
F9 Kesusasteraan
F10 Bahasa Sanskrit
F11 Semangat cekal
F12 Berdikari
F13 Rajin berusaha
F14 Tidak putus asa
F15 Mahir ilmu pelayaran
F16 Berani belayar
F17 Semangat meneroka
Mana-mana jawapan munasabah

BAB 4: KEMUNCULAN TAMADUN ISLAM DAN PERKEMBANGANNYA DI MAKKAH

1. Pada pandangan anda, apakah kesan amalan jahiliyah ke atas masyarakat Arab yang hidup dalam kesesatan?

- F1 Perpaduan kaum luntur
- F2 Hilang nilai kemanusiaan
- F3 Tiada keadilan sosial
- F4 Keselamatan terancam
- F5 Institusi keluarga runtuh
- F6 Penindasan ekonomi
- F7 Peperangan
- F8 Pegangan agama semakin longgar
- F9 Wanita tertindas
- F10 Mana-mana jawapan munasabah

2. Bagaimanakah kita boleh mengelakkan diri daripada berlakunya peperangan dan perbalahan sebagaimana yang sering berlaku ke atas masyarakat Arab Jahiliyah?

- F1 Berakhlak mulia
- F2 Bertolak ansur
- F3 Kepimpinan melalui teladan
- F4 Menghormati hak asasi
- F5 Mengelakkan isu-isu sensitif
- F6 Bekerjasama
- F7 Amalan bersaudara
- F8 Bersikap jujur
- F9 Hormat agama lain
- F10 Mana-mana jawapan munasabah

3. Apakah ikhtibar yang boleh diambil daripada sifat dan keperibadian mulia Nabi Muhammad s.a.w.?

- F1 4 sifat terpuji
- F2 Al Amin
- F3 Kepimpinan
- F4 Ketua keluarga
- F5 Keagamaan
- F6 Pengampun
- F7 Ketabahan
- F8 Kebijaksanaan
- F9 Kesabaran
- F10 Mana-mana jawapan munasabah



4. Apakah ikhtibar yang boleh diambil daripada peristiwa penentangan orang Quraisy terhadap Nabi Muhammad s.a.w. dan umat Islam?

- F1 Bijak mengatur strategi
 - F2 Mempertahankan akidah
 - F3 Kesabaran
 - F4 Pengorbanan
 - F5 Mempertahankan kebenaran
 - F6 Islam bersaudara
 - F7 Tidak bermusuhan
 - F8 Jangan berdendam
 - F9 Tabah
 - F10 Penyebaran Islam diteruskan
 - F11 Tidak berputus asa
 - F12 Memohon pertolongan Allah
- Mana-mana jawapan munasabah



BAB 5: KERAJAAN ISLAM DI MADINAH

1. Apakah iktibar yang boleh diambil daripada perjanjian Madinah dalam membentuk masyarakat Malaysia yang aman dan bersatu padu?

- F1 Permuafakatan
- F2 Toleransi antara kaum
- F3 Mengutamakan keamanan
- F4 Kebijaksanaan dalam kepimpinan
- F5 Menghindari sifat dendam
- F6 Kebebasan beragama
- F7 Hak orang Islam
- F8 Hak bukan Islam
- F9 Islam bersaudara
- F10 Mana-mana jawapan munasabah

2. Pada pandangan anda, mengapakah perang perlu dilakukan ke atas musuh walaupun ia boleh membawa kepada kematian dan kemusnahan?

- F1 Mempertahankan diri
- F2 Menjaga keamanan negara
- F3 Mempertahankan agama
- F4 Menentang kezaliman
- F5 Menegakkan akidah
- F6 Menjaga maruah
- F7 Pencabulan perjanjian
- F8 Mana-mana jawapan munasabah

**BAB 6: PEMBENTUKAN KERAJAAN ISLAM DAN SUMBANGANNYA**

1. Pada pendapat anda, apakah faktor yang menyebabkan kerajaan yang dipimpin oleh Khalifah Islam mencapai kejayaan dalam pelbagai bidang?

- F1 Khalifah berwibawa
- F2 Perancangan rapi
- F3 Sedia melaksana pembaharuan
- F4 Berwawasan
- F5 Musyawarah
- F6 Mengikut hukum Islam
- F7 Kemajuan ilmu
- F8 Kemajuan ekonomi
- F9 Kemajuan sosial
- F10 Kekuatan tentera
- F11 Perkembangan pendidikan
- Mana-mana jawapan munasabah

2. Apakah iktibar yang boleh diambil daripada kerajaan khalifah Islam dalam memperkukuhkan kedaulatan negara Malaysia?

- F1 Akidah kukuh
- F2 Cinta negara
- F3 Berilmu
- F4 Tolak ansur
- F5 berdisiplin/bermoral
- F6 Semangat patriotisme
- F7 menghormati tokoh-tokoh dan pejuang
- F8 Semangat jihad
- F9 Memperkukuhkan ketenteraan negara
- F10 Berkorban untuk negara
- F11 Senjata berteknologi
- F12 Perpaduan kaum
- Mana-mana jawapan munasabah

3. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda mengenai kemajuan ilmu pengetahuan zaman kegemilangan Islam, bagaimanakah kita boleh memajukan bidang pendidikan kita hari ini?

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| F1 Mencari ilmu hukumnya wajib | F10 Pendidikan untuk semua |
| F2 Mencintai pengetahuan | Mana-mana jawapan munasabah |
| F3 Membina universiti | |
| F4 Pelbagai jurusan | |
| F5 Berdisiplin | |



F6 Menterjemah

F7 Membawa masuk karya asing

F8 Aktiviti penyelidikan

F9 Mengukuhkan ekonomi

BAB 7: ISLAM DI ASIA TENGGARA

1. Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada usaha menyebarkan agama Islam di Asia Tenggara?

F1 Wajib kepada semua umat Islam

F2 Islam merata dunia

F3 Islam istimewa

F4 Sebar cara aman

F5 Tiada paksaan

F6 Musuh Islam ditentang

F7 Raja menerima baik Islam

F8 Mana-mana jawapan munasabah

2. Berdasarkan pengetahuan anda, bagaimanakah unsur-unsur Islam boleh membawa kepada kemajuan masyarakat Asia Tenggara?

F1 Kewajipan kepada agama Islam

F2 Pendidikan wajib

F3 Karya Islam dicontohi

F4 Cara hidup Islam – aurat

F5 Islam bersaudara

F6 Saling membantu

F7 Zakat

F8 Sedekah

F9 Jimat cermat

F10 Menyayangi

Mana-mana jawapan munasabah

3. Pada pandangan anda, apakah unsur-unsur Islam yang boleh memajukan ekonomi masyarakat hari ini?

F1 Rajin bekerja

F2 Jujur

F3 Bersungguh-sungguh

F4 Sistem timbang/sukat yang adil

F5 Menghindarkan riba

F6 Mencari rezeki yang halal

F7 Bersedekah/berzakat

F8 Berjimat cermat/tidak boros

F9 Tidak mengemis

F10 Tidak penipuan dan penindasan

Mana-mana jawapan munasabah



BAB 8: PEMBAHARUAN DAN PENGARUH ISLAM DI MALAYSIA SEBELUM KEDATANGAN BARAT

1. Berdasarkan pengetahuan anda, apakah unsur-unsur Islam yang telah mengubah pemikiran dan cara hidup masyarakat Melayu selepas mereka memeluk agama Islam?

- F1 Khalifah Islam
- F2 Nasihat ulama
- F3 Undang-undang syariah
- F4 Pendidikan agama
- F5 Tulisan jawi
- F6 Seni Khat
- F7 Menolak mungkar
- F8 Menghindar dosa
- F9 Mencari pahla
- F10 Halal haram
- Mana-mana jawapan munasabah

2. Pada pandangan anda, bagaimanakah Islam telah memajukan taraf pendidikan orang Melayu di negara kita?

- F1 Menuntut ilmu wajib
- F2 Pendidikan Al Quran/Muqaddam
- F3 Istana pusat pengajian Islam
- F4 Kitab seperti Tasawuf
- F5 Cerita hikayat seperti Amir Hamzah
- F6 Ilmu fardhu ain
- F7 Pendidikan madrasah
- F8 Pengenalan tulisan jawi
- F9 Mencintai ilmu
- F10 Kedatangan ulama
- Mana-mana jawapan munasabah

3. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah pengaruh kerajaan Islam seperti Bani Umayyah, Abasiyah dan Uthmaniyah dalam sistem pemerintahan dan perundangan kerajaan Kesultanan Melayu?

- F1 Konsep Sultan
- F2 Dibantu ulama
- F3 Khalifatul Mukminin
- F4 Undang-undang syariah
- F5 Hukum jenayah
- F6 Hukum faraid
- F7 Perlantikan raja baiah



F8 Mazhab Shafie
F9 Undang-undang keluarga Islam
F10 Amanah dalam pekerjaan
Mana-mana jawapan munasabah

BAB 9: PERKEMBANGAN DI EROPAH

1. Pada pendapat anda, bagaimanakah negara kita boleh menghindari daripada kehidupan mundur seperti yang berlaku dalam Zaman Gelap di Eropah.

F1 Politik kekal stabil
F2 Kebajikan rakyat
F3 Keamanan dijaga
F4 Agama dijaga
F5 Elak perpecahan
F6 Ekonomi stabil
F7 Utama pendidikan
F8 Elak campurtangan luar
F9 Majukan perdagangan
F10 Kemajuan teknologi
Mana-mana jawapan munasabah

2. Pada pengetahuan sejarah anda, mengapakah sistem feudalisme di Eropah dikatakan mempunyai persamaan dengan ciri-ciri feudalisme yang terdapat dalam pemerintahan Kesultanan Melayu?

F1 Golongan pemerintah (raja)
F2 Golongan yang diperintah (rakyat)
F3 Golongan hamba
F4 Raja mutlak
F5 Pentadbiran dibantu pembesar
F6 Raja mengurniakan tanah kepada pembesar
F7 Pembesar dinaungi raja
F8 Pembesar memberi khidmat kepada Raja
F9 Cukai kepada Raja
F10 Hamba memberi khidmat kepada pembesar
Mana-mana jawapan munasabah

3. Jelaskan iktibar yang dapat anda pelajari daripada Zaman Reformation yang berlaku di Eropah.

F1 Agama diseleweng
F2 Berpegang kepada ajaran agama
F3 Elak rasuah
F4 Sikap bertoleransi
F5 Tidak fanatik
F6 Berlaku adil
F7 Jangan menindas



F8 Mana-mana jawapan munasabah

4. Jelaskan iktibar yang dapat anda pelajari daripada Zaman Renaissance yang berlaku di Eropah.

F1 Semangat inkuiri.

F2 Mendalami ilmu

F3 Sedia berubah

F4 Perubahan gaya hidup masyarakat

F5 Perkembangan intelektual.

F6 Yakin diri

F7 Perdagangan maju

F8 Ilmu baru diteroka

F9 Mencari kebenaran

F10 Mana-mana jawapan munasabah

5. Jelaskan iktibar yang dapat anda pelajari daripada aktiviti penjelajahan dan penerokaan masyarakat Eropah.

F1 Sikap berani

F2 Semangat meneroka

F3 Keyakinan diri

F4 Semangat ingin tahu

F5 Meluaskan pengetahuan

F6 Suka meneroka ilmu

F7 Semangat gigih berusaha

F8 Sanggup menghadapi risiko

F9 Kecekalan

F10 Tidak mudah putus asa

Mana-mana jawapan munasabah



BAB 10: DASAR BRITISH DAN KESANNYA TERHADAP EKONOMI NEGARA

1. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kesan peningkatan jumlah penduduk imigran Cina dan India di Tanah Melayu.

- F1 Masyarakat majmuk
- F2 Petempatan berbeza
- F3 Jenis pekerjaan
- F4 Bahasa berbeza
- F5 Interaksi kaum
- F6 Perpaduan kaum
- F7 Pendidikan
- F8 Taraf hidup beza
- F9 Mana-mana jawapan munasabah

2. Berdasarkan pengetahuan anda, apakah kesan pengenalan ekonomi moden ketika Pemerintahan British kepada masyarakat Melayu?

- F1 Miskin
- F2 Jual tanah
- F3 Bertani
- F4 Tiada kemudahan
- F5 Pengangkutan
- F6 Terpinggir
- F7 Tradisional
- F8 Taraf hidup beza
- F9 Mana-mana jawapan munasabah

3. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kesan pengenalan Undang-Undang British berkaitan ekonomi khasnya tanah kepada masyarakat Melayu?

- F1 Mengelakkan tanah milik orang Melayu diceroboh
- F2 Tanah menjadi berharga/komersial
- F3 Perlu mendapat kebenaran pejabat tanah
- F4 Ekonomi wang dalam kalangan orang Melayu
- F5 Urusan jual beli / barang dibayar dengan wang
- F6 Orang Melayu meminjam wang daripada orang tengah
- F7 Terpaksa menjual tanah untuk membayar hutang
- F8 Orang Melayu dibiarkan dalam pertanian tradisional
- F9 Pelbagai cukai diperkenalkan



F10 Mana-mana jawapan munasabah

KBKK TINGKATAN 5

BAB 1: KEMUNCULAN DAN PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA TENGGARA

1. Jelaskan peranan anda sebagai generasi muda hari ini dalam mengekalkan kedaulatan dan kemerdekaan tanah air kita daripada diganggu gugat kuasa asing.

- F1 Mengukuhkan semangat cinta negara
- F2 Mengeratkan perpaduan bangsa
- F3 Menjaga nama baik negara
- F4 Tidak bekerjasama dengan kuasa asing
- F5 Memelihara jati diri
- F6 Menguasai ilmu pengetahuan
- F7 Menguasai segala bidang kemahiran
- F8 Mengukuhkan pasukan tentera
- F9 Meningkatkan sains teknologi
- F10 Mana-mana jawapan munasabah

2. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kebaikan pengenalan sistem birokrasi Barat ke atas kemajuan negara kita?

- F1 Perkhidmatan awam kemas
- F2 Penglibatan rakyat dalam pentadbiran
- F3 Raja mengikut perlembagaan
- F4 Pengenalan sistem persekutuan
- F5 Kemudahan awam
- F6 Pengangkutan
- F7 Perhubungan
- F8 Pendidikan moden
- F9 Kemajuan sains teknologi
- F10 Mana-mana jawapan munasabah

3. Pada pandangan anda, bagaimanakah semangat nasionalisme boleh terus dipupuk dalam kalangan generasi muda kita hari ini?

- F1 Menerapkan semangat patriotik di sekolah
- F2 Menjaga nama baik negara di mana sahaja
- F3 Melengkapkan diri dengan ilmu
- F4 Bersatu padu semua kaum



- F5 Mempunyai semangat kepimpinan
- F6 Mempertahankan kedaulatan negara
- F7 Sikap berdisiplin
- F8 Gigih berusaha
- F9 Tolong-menolong / bekerjasama
- F10 Mana-mana jawapan munasabah

4. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kesan pengenalan sistem birokrasi Barat dalam pentadbiran di Asia Tenggara?

- F1 Penubuhan Kerajaan Pusat
- F2 Diketuai gabenor Jeneral / pesuruhjaya tinggi
- F3 Pembesar tempatan di peringkat pusat dihapuskan
- F4 Raja kehilangan kuasa
- F5 Pegawai Barat dilantik menjadi ketua biro
- F6 Beberapa jabatan ditubuhkan seperti pelajaran
- F7 Pengenalan sistem undang-undang Barat
- F8 British memperkenalkan sistem kehakiman Barat
- F9 Raja menerima penasihat Barat
- F10 Pembesar tempatan kehilangan pengaruh
- Mana-mana jawapan munasabah

5. Pada pandangan anda, apakah iktibar yang diperoleh daripada perkembangan nasionalisme yang berlaku di negara-negara Asia Tenggara?

- F1 Melengkapkan diri dengan ilmu pengetahuan
- F2 Bersatu padu dalam perjuangan
- F3 Mempunyai semangat kepimpinan yang baik
- F4 Berusaha membentuk kerajaan yang berdaulat
- F5 Sikap berdisiplin
- F6 Gigih berusaha
- F7 Tolong-menolong / bekerjasama
- F8 Mempunyai semangat setia negara yang tinggi
- F9 Sanggup berkorban untuk bangsa
- F10 Kebijaksanaan pemimpin
- Mana-mana jawapan munasabah

**BAB 2: NASIONALISME DI MALAYSIA SEHINGGA PERANG DUNIA KEDUA**

1. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda mengenai pejuang tanah air seperti Dol Said, Tok Janggut, Dato Bahaman dan lain-lain, apakah nilai yang boleh diteladani oleh anda sebagai warganegara Malaysia yang patriotik?

- F1 Cinta akan negara
- F2 Tidak putus asa
- F3 Berani berjuang
- F4 Sanggup berkorban
- F5 Semangat kental
- F6 Benci penjajahan
- F7 Mempertahankan tanah air
- F8 Tidak mengalah
- F9 Mana-mana jawapan munasabah

2. Berdasarkan pemerhatian anda, mengapakah media massa amat penting dalam menyebarkan maklumat kepada rakyat dari zaman dahulu hingga sekarang?

- F1 Membetulkan pandangan salah
- F2 Memberi kesedaran
- F3 Mengkritik pemimpin yang salah
- F4 Menyebarkan ilmu
- F5 Memperjuangkan rakyat
- F6 Memberi teladan
- F7 Mana-mana jawapan munasabah

3. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, nyatakan peristiwa pahit zaman penjajahan yang boleh menimbulkan perasaan berani mempertahankan negara kepada generasi hari ini?

- F1 Kezaliman kuasa Jepun
- F2 Pembunuhan oleh Bintang 3
- F3 Parti Komunis Malaya
- F4 Kebuluran makanan zaman komunis
- F5 Pembunuhan rakyat tidak berdosa komunis
- F6 Kezaliman penjajah seperti Birch
- F7 Penipuan dalam perjanjian seperti perjanjian Pangkor
- F8 Pembunuhan pejuang seperti Tok Janggut



F9 Mana-mana jawapan munasabah

4. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kejayaan yang dicapai oleh Gerakan Islah di Tanah Melayu?

F1 Berjaya menghadapi halangan Kaum Tua/Penjajah

F2 Menyedarkan kepentingan pendidikan

F3 Membela pendidikan wanita/perempuan

F4 Mendirikan madrasah

F5 Memajukan pendidikan dunia dan akhirat

F6 Pendidikan Ilmu Hisab

F7 Pendidikan Bahasa Inggeris

F8 Ilmu Fardu ain

F9 Mana-mana jawapan munasabah

5. Pada pendapat anda, mengapakah kegiatan persatuan dan politik kurang menonjol di Sabah dan Sabah?

F1 Tidak tersebar di kawasan pedalaman

F2 Masalah perhubungan

F3 Taraf pendidikan yang masih rendah

F4 Pengangkutan mundur

F5 Ekonomi kurang berkembang

F6 Kurang kesedaran politik

F7 Mana-mana jawapan munasabah



BAB 3: KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA

1. Pada pandangan anda, mengapakah konsep Realpolitik yang dipegang oleh pemimpin Itali dan Jerman jika diamalkan pada hari ini akan menghancurkan keharmonian dunia?

F1 Pembunuhan

F2 Kuku besi

F3 Tipu helah

F4 Pemalsuan dokumen

F5 Provokasi

F6 Penipuan

F7 Ugutan

F8 Perang

F9 Diktator

F10 Tidak mengikut undang-undang

F11 Ekonomi mundur

F12 Kejam

Mana-mana jawapan munasabah

2. Pada pemerhatian anda, bagaimanakah undang-undang sama ada bertulis atau tidak bertulis dapat mewujudkan kehidupan yang aman dan harmoni masyarakat hari ini?

F1 Menjamin kedaulatan

F2 Taat pemerintah

F3 Hukuman adil

F4 Mengikut protokol

F5 Berdisiplin

F6 Pembahagian kuasa raja dan menteri

F7 Sopan santun

F8 Bertoleransi

F9 Pentadbiran kemas

F10 Bersatu padu

F11 Saling hormat

Mana-mana jawapan munasabah

3. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, jelaskan mengapakah Adat Perpatih dikatakan mempunyai amalan demokrasi?



- F1 Raja tidak berkuasa mutlak
- F2 Agihan kuasa mengikut peringkat
- F3 Musyawarah
- F4 Muafakat
- F5 Keputusan ramai
- F6 Semangat kerjasama
- F7 Kedaulatan di tangan rakyat
- F8 Perundingan Raja dan Undang
- F9 Mana-mana jawapan munasabah

BAB 4: PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA MALAYSIA

1. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kesan ke atas negara kita jika Malayan Union berjaya dilaksanakan oleh penjajah British?

- F1 Raja hapus
- F2 Negeri Melayu hapus
- F3 Adat istiadat Melayu hilang
- F4 Agama Islam bukan agama rasmi
- F5 Bahasa Melayu terpinggir
- F6 Ekonomi Melayu mundur
- F7 Imigran menguasai ekonomi
- F8 Kerakyatan longgar
- F9 Mana-mana jawapan munasabah

2. Pada pendapat anda, apakah kebaikan penubuhan negara Persekutuan seperti Persekutuan Tanah Melayu?

- F1 Perkongsian kekayaan
- F2 Negara lebih besar
- F3 Penduduk ramai
- F4 Kekuatan ketenteraan
- F5 Pasaran ekonomi
- F6 Negeri kaya membantu miskin
- F7 Hubungan kerajaan persekutuan dan negeri
- F8 Kerjasama persekutuan dan negeri
- F9 Muafakat
- F10 Mana-mana jawapan munasabah

**BAB 5: PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA YANG MERDEKA**

1. Pada pendapat anda, apakah kebaikan yang diterima daripada peluang mentadbir yang diberi oleh British dalam Sistem Ahli kepada orang tempatan?

- F1 Latihan mentadbir
- F2 Pengalaman memerintah
- F3 Persediaan merdeka
- F4 Toleransi kaum
- F5 Sokongan rakyat
- F6 Perpaduan kaum
- F7 Sokongan British
- F8 Mana-mana jawapan munasabah

2. Pada pandangan anda, mengapakah sikap toleransi seperti dalam Pakatan Murni penting kepada negara kita yang mempunyai rakyat pelbagai kaum?

- F1 Elak perasaan perkauman
- F2 Kerjasama
- F3 Permuafakatan
- F4 Tidak berlaku perbalahan
- F5 Kestabilan ekonomi
- F6 Hormat menghormati
- F7 Pelabur asing
- F8 Agihan kekayaan
- F9 Mana-mana jawapan munasabah

3. Kemerdekaan negara kita hasil kebijaksanaan pemimpin berbincang dengan pihak penjajah. Mengapakah pendekatan berunding lebih baik daripada berperang dalam usaha menuntut kemerdekaan?

- F1 Mengelak pertumpahan darah
- F2 Kemerdekaan lebih terancang
- F3 Memelihara perpaduan kaum
- F4 Dapat terus kerjasama British selepas merdeka
- F5 Rakyat lebih bersedia



- F6 Tiada kerosakan harta benda
- F7 Ketenteraman awam
- F8 Lebih matang dan dihormati dunia
- F9 Mana-mana jawapan munasabah

4. Bagaimanakah tolak ansur masyarakat pelbagai kaum di Malaysia boleh membantu negara kita untuk lebih maju pada masa hadapan?

- F1 Mengamalkan semangat inkuiri/ingin tahu
- F2 Mengambil berat terhadap sesuatu isu
- F3 Bergembling tenaga untuk memajukan ekonomi
- F4 Menjaga kestabilan politik
- F5 Menjaga sentimen perkauman
- F6 Bertoleransi
- F7 Merealisasikan konsep 1 Malaysia
- F8 Mana-mana jawapan munasabah



BAB 6 : PENGUKUHAN NEGARA DAN BANGSA MALAYSIA

1. Penubuhan Malaysia memperlihatkan kematangan pemimpin kita melihat masa depan. Pada pandangan anda, mengapakah kemasukan Sabah dan Sarawak dalam Malaysia memberi banyak faedah kepada rakyat negeri tersebut?

F1 Kemajuan ekonomi

F2 Perniagaan

F3 Pasaran

F4 Kestabilan politik

F5 Bantuan persekutuan

F6 Peluang mentadbir

F7 Kemudahan awam

F8 Pengangkutan

F9 Perhubungan

F10 Pendidikan

F11 Universiti

Mana-mana jawapan munasabah

2. Apakah iktibar yang boleh diambil daripada tentangan negara luar iaitu Indonesia dan Filipina dalam usaha menubuhkan Malaysia?

F1 Perpaduan rakyat penting

F2 Sikap matang

F3 Mengelak perang

F4 Mementingkan diplomasi

F5 Melalui meja perundingan

F6 Perang menghancurkan negara

F7 Berhati-hati dengan anasir luar

F8 Berjuang untuk negara

F9 Semangat patriotisme

F10 Mana-mana jawapan munasabah



BAB 7 : SISTEM PEMERINTAHAN DAN PENTADBIRAN NEGARA MALAYSIA

1. Berdasarkan pemerhatian anda, apakah kepentingan perlembagaan kepada rakyat pelbagai kaum di Malaysia?

- F1 Kecekapan mentadbir
- F2 Keadilan rakyat
- F3 Menjamin taat setia kepada negara
- F4 Hak asasi rakyat
- F5 Rujukan mentadbir
- F6 Ketenteraman awam
- F7 Agihan kuasa persekutuan negeri
- F8 Mana-mana jawapan munasabah

2. Pada pandangan anda, mengapakah sistem Raja Berperlembagaan masih relevan dan penting kepada negara Malaysia?

- F1 Melindungi rakyat pelbagai kaum
- F2 Ketika darurat
- F3 Melindungi Islam
- F4 Kebebasan agama
- F5 Melindungi hak orang Melayu
- F6 Melindungi kerakyatan kaum lain
- F7 Perpaduan kaum
- F8 Mana-mana jawapan munasabah

3. Pada pendapat anda, mengapakah lambang negara seperti bendera dan lagu kebangsaan perlu dihormati dan dipelihara?

- F1 Lambang kedaulatan
- F2 Semangat patriotisme
- F3 Cinta akan negara
- F4 Perpaduan kaum
- F5 Taat kepada negara
- F6 Pembakar semangat
- F7 Mana-mana jawapan munasabah



4. Pada pandangan anda, mengapakah hubungan baik antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri amat penting?

- F1 Menyatupadukan pelbagai wilayah yang berasingan
- F2 Membentuk Kerajaan Persekutuan yang stabil
- F3 Mengurangkan perbalahan antara etnik
- F4 Menjamin keharmonian dan hubungan baik
- F5 Toleransi untuk kepentingan bersama
- F6 Memudahkan pembangunan ekonomi
- F7 Mana-mana jawapan munasabah

BAB 8 : PEMBANGUNAN DAN PERPADUAN UNTUK KESEJAHTERAAN

1. Pada pandangan anda, mengapakah bidang pertanian masih penting walaupun Malaysia kini menuju ke arah negara maju?

- F1 Bantu ekonomi bumiputera
- F2 Pertanian dagang
- F3 Usahawan tani
- F4 Bekalan makanan
- F5 Mengurang import
- F6 Keselamatan ketika darurat
- F7 Petani miskin dibantu
- F8 Mana-mana jawapan munasabah

2. Berdasarkan pemerhatian anda, mengapakah pendidikan perlu terus diutamakan dalam kehidupan kita hari ini?

- F1 Memajukan diri
- F2 Pembangunan negara
- F3 Sahsiah anak muda
- F4 Tuntutan agama
- F5 Peluang pekerjaan
- F6 Pemimpin berwibawa
- F7 Mana-mana jawapan munasabah

3. Pada pendapat anda, mengapakah Malaysia perlu menjadi negara maju selaras dengan Cita-cita Wawasan 2020?

- F1 Ekonomi maju
- F2 Pendapatan tinggi
- F3 Kestabilan politik
- F4 Maruah bangsa
- F5 Kemajuan ilmu
- F6 Masyarakat penyayang
- F7 Agihan ekonomi
- F8 Perpaduan
- F9 Mana-mana jawapan munasabah



BAB 9: MALAYSIA DALAM KERJASAMA ANTARABANGSA

1. Apakah iktibar yang boleh dipelajari daripada Perang Dunia Pertama dan Kedua?

- F1 Kehilangan nyawa
- F2 Rosak harta benda
- F3 Tamadun rosak
- F4 Kanak-kanak/wanita
- F5 Perpecahan negara
- F6 Pendidikan terjejas
- F7 Masyarakat hancur
- F8 Mana-mana jawapan munasabah

2. Pada pengetahuan sejarah anda, apakah kelebihan dasar luar Malaysia yang terbaik-baik dengan semua negara?

- F1 Tiada musuh
- F2 Ekonomi stabil
- F3 Tiada ancaman kuasa besar
- F4 Negara aman
- F5 Rakyat bersatu
- F6 Mana-mana jawapan munasabah

3. Pada pendapat anda, bagaimanakah kita boleh mengelak perang daripada berlaku?

- F1 Patuh undang-undang
- F2 Hormat negara lain
- F3 Jadi ahli PBB
- F4 Berdiplomasi
- F5 Muafakat
- F6 Mana-mana jawapan munasabah

4. Pada pandangan anda, apakah kesan perkembangan globalisasi pada zaman kini?

- F1 Jurang antara luar bandar dengan bandar
- F2 Jurang antara negara maju dengan membangun
- F3 Menyekat peluang pekerjaan
- F4 Merendahkan taraf hidup
- F5 Perkembangan masalah sosial



F6 Mewujudkan sikap individualistik

F7 Persaingan tidak sihat

F8 Penindasan golongan kaya terhadap orang miskin

F9 Mana-mana jawapan munasabah

5. Pada pandangan anda, bagaimanakah Malaysia sepatutnya menghadapi cabaran globalisasi?

F1 Memajukan prasarana ICT

F5 Menyediakan e-pendidikan

F2 Mengambil peluang dan faedah ICT

F6 Menjadi warga global

F3 Mempromosikan penggunaan ICT

F7 Mengamalkan e-dagang

F4 Memajukan projek Koridor Raya Multimedia

F8 Mana-mana jawapan munasabah